

แผนการจัดการความรู้ของฝ่ายนวัตกรรมการเรียนการสอน

กระบวนการ...การศึกษาแบบเปิดในรูปแบบบทเรียนออนไลน์ (MOOCs).....**ขั้นตอน**.....การพัฒนาบทเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐาน Thai Moolc....**ที่ต้องการจัดการความรู้**
ข้อกำหนดที่สำคัญ/ มาตรฐานคุณภาพงาน.....บทเรียนที่พัฒนาขึ้นเป็นไปตามมาตรฐาน Thai Moolc.....
เป้าประสงค์ของ KM:ได้บทเรียนที่เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด.....
ตัวชี้วัดของเป้าประสงค์:จำนวนบทเรียนที่เป็นไปตามมาตรฐาน ไม่น้อยกว่า ๕ วิชา.....
ความรู้ที่จำเป็นที่ถูกบ่งชี้:แนวคิด, ขั้นตอน, วิธีการ ในการพัฒนาบทเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐาน Thai Moolc.....
ผลผลิตของการจัดการความรู้ที่เป็นรูปธรรม:คู่มือการพัฒนาบทเรียนตามมาตรฐาน Thai Moolc, บทเรียนที่เป็นไปตามมาตรฐาน.....

ประเด็นรายการ (Lists) ความรู้ที่จำเป็นตามการ บ่งชี้ความรู้	การจัดเก็บและรวบรวมข้อมูล	ผู้จำเป็นต้องเรียนรู้ ในประเด็นความรู้	ผู้ทรงคุณวุฒิที่ กลั่นกรองความรู้	ผู้รับผิดชอบใน การจัดเก็บข้อมูล ความรู้	ผลผลิตที่ได้รับ/วิธีการ เข้าถึงความรู้	ระยะเวลา เริ่มต้นและ แล้วเสร็จ
๑. ข้อมูลรายวิชา ๒. การวัดผลและประเมินผล ๓. กิจกรรม/Discussion ๔. แหล่งทรัพยากรเพิ่มเติม ๕. Video, สื่อ	ความรู้ที่ชัดเจน (Explicit Knowledge) - ประเด็นความรู้ตามรายวิชาในเว็บไซต์ http://thaimoolc.org <ul style="list-style-type: none"> ■ การออกแบบและผลิตรายวิชา MOOC (edX101-Thai) ■ การสร้างวีดิทัศน์สำหรับรายวิชา MOOC (VideoX-Thai) ■ การสร้างและจัดการรายวิชา MOOC (Creating a Course with edX Studio) - สัญญาอนุญาตครีเอทีฟคอมมอนส์ (Creative Commons License: CC) - เอกสารการบรรยาย Thai Moolc - มาตรฐานและแนวปฏิบัติการเรียนการสอน MOOC ที่ได้รับการยอมรับระดับนานาชาติ เอกสารฉบับสมบูรณ์	บุคลากรฝ่ายนวัตกรรมการเรียนการสอน การกระตุ้นให้ กลุ่มเป้าหมายเข้าถึง ความรู้(Change Management) จัดเวทีแลกเปลี่ยน เรียนรู้	ผู้เชี่ยวชาญจาก Thai Moolc	ฝ่ายนวัตกรรมการเรียนการสอน	ผลผลิตที่ได้รับ คู่มือการพัฒนาบทเรียนตามมาตรฐาน Thai Moolc และบทเรียนที่เป็นไปตามมาตรฐาน วิธีการเข้าถึงความรู้เว็บไซต์ http://km.ict.buu.ac.th	กรกฎาคม ๒๕๖๒

ประเด็นรายการ (Lists) ความรู้ที่จำเป็นตามการบ่งชี้ ความรู้	การจัดเก็บและรวบรวมข้อมูล	ผู้ที่จำเป็นต้องเรียนรู้ใน ประเด็นความรู้	ผู้ทรงคุณวุฒิที่ ถนัดเรื่องความรู้	ผู้รับผิดชอบใน การจัดเก็บข้อมูล ความรู้	ผลผลิตที่ได้รับ/วิธีการ เข้าถึงความรู้	ระยะเวลา เริ่มต้นและ แล้วเสร็จ
	<p>ความรู้ที่ชัดเจนเชิงประสบการณ์ (Tacit Knowledge)</p> <ul style="list-style-type: none"> - สรุปประเด็นสำคัญที่ได้รับจากวิทยากรในการเข้าร่วมโครงการอบรมการใช้งาน Thai MOOC สำหรับการเรียนการสอนออนไลน์มหาวิทยาลัยบูรพา และเครือข่ายอุดมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ นำเสนอโดย ผศ.ภก.ดร.อนุชัย ชีระเรืองไชยศรี รองผู้อำนวยการโครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย - จัดประชุมชุมชนนักปฏิบัติ (Community of Practice - CoP) เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ และวิธีการเพื่อให้สามารถสร้างบทเรียนเป็นไปตามมาตรฐาน Thai Mooc - สัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญเชิงลึก 					